

Ginástica para todos e formação continuada: uma possibilidade para a educação física escolar

Gymnastics for all and continuous formation: a chance for school physical education

Profa. Dra. Juliana Pizani (UFSC); Profa. Aline Rozada Volponi; Profa. Dra. Ieda Parra Barbosa-Rinaldi (UEM)

Analyze the viability of working with gymnastics for all in the school physical education, through a set of actions with teachers of municipal schools in the city of Maringá-PR, to contribute to the development of teaching practice.

Introdução: A pesquisa realizada esteve ligada à nossa preocupação com o trato pedagógico da ginástica nas aulas de educação física escolar.

Objetivo: analisar a viabilidade do trabalho com a ginástica para todos na educação física escolar, por meio de um conjunto de ações com professores da rede municipal de ensino da cidade de Maringá-PR, visando contribuir com o desenvolvimento da prática docente.

Metodologia:

- Pesquisa descritiva
- Amostra: 67 professores de educação física que atuam em escolas públicas da rede municipal da cidade de Maringá-PR;
- Coleta de dados: questionários aplicados antes e depois da realização de oficinas de GPT.

Resultados:

- Os professores apresentaram um entendimento limitado em relação ao universo de conhecimento da ginástica;
- Muitos dos professores participantes não desenvolvem aulas com a temática ginástica, pelo fato de desconhecerem como esse conteúdo deve ser abordado
- Os professores ressaltaram que o curso contribuiu para a compreensão do que é ginástica para todos, bem como ofereceu possibilidades de como o trabalho com essa manifestação pode ser realizada.

Conclusões: Constatamos que um processo de formação continuada pode contribuir para a inserção da ginástica no contexto escolar, uma vez que favorece a aquisição e produção de conhecimento por parte dos professores.